

PREPARATORIA
2DO PERIODO
5TO SEMESTRE A2

Prepa 5G PROGRAMACIÓN

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 5G PROGRAMACIÓN (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Diagramas de flujo.	Comprender como desarrollar un Diagrama de Flujo. Aprender los símbolos que se usan en la elaboración de los diagramas de flujo.	Necesidades de creación de diagramas de flujo
Del 07 al 11 de octubre	Diagramas de flujo.		Manual de Certificación Testing Program Power Point.
Del 14 al 18 de octubre	Pseudocódigo	Comprender como desarrollar un Pseudocódigo. Aprender las reglas para elaborar pseudocódigos.	Páginas de 21 a 30 Internet Mapa mental sobre Seudocódigo y Decisiones
Del 21 al 25 de octubre	Metodología de la programación.	Realización de diagramas de uso cotidiano en PSEINT	Herramienta de programación en la que las instrucciones se escriben en palabras similares al
Del 28 de octubre al 01 de noviembre	Programación Estructurada	Ejemplificación de diagramas de flujo secuenciales	

			español, que facilitan tanto la escritura como la lectura de programas.
--	--	--	---

CÁLCULO I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Límites	Concepto Cálculo de límites	Exposición en clase Resolución de problemas
Límites II	Casos especiales	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas	Concepto Significado geométrico Derivadas por definición	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas II	Derivadas por fórmula I	Exposición en clase Resolución de problemas
Derivadas III	Derivadas por fórmula II	Exposición en clase Resolución de problemas

FRANCÉS

Du 30 – 4 octobre	Les verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent
Du 7 – 11 octobre	Le conditionnel présent (introduction)
Du 14 – 18 octobre	Comment faire des achats 1
Du 21 – 25 octobre	Comment faire des achats 2
Du 28 – 1 ^{er} novembre	Comment faire des achats 3

Jour 1 : Analysez la formule suivante et complétez le tableau ci-dessous. Ensuite, faites l'exercice 2 de la page 4. Apprenez le vocabulaire de la page 5, et enfin, faites les exercices 1,2,3,4 des pages 6 – 7.

Jour 2 : Correction du devoir, des exercices 3 – 4 de la page 7. A deux, lisez le dialogue de la page 8, puis jouez la scène.

Jour 3 : lisez le dialogue de la page 10, puis dites si les affirmations de la page 11 sont vraies ou fausses. Si faux, rétablissez la vérité. Soulignez les expressions qui indiquent un passe-temps :

Observez ces phrases et expressions et écrivez des formules pour exprimer un passe-temps. Page 11.

Jour 4 : Apprenez le lexique des loisirs de la page 12. Déduisez l'utilisation du verbe « FAIRE » activités Page 13. Enfin apprenez la conjugaison de verbe « faire ».

Jour 5 : Faites les exercices 1,2,3,4 des pages 14 – 17.

Jour 6 : A deux, lisez le dialogue de la page 18, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue avec le verbe «faire ».

Jour 7 : Demander de faire quelque chose poliment. Lis les dialogues, imagine la suite et après joue les scènes avec tes copains. Pages 20 – 23.

Jour 8 : Quels sont les verbes que nous utilisons pour demander à quelqu'un de faire quelque chose ? Relis les dialogues des pages précédentes et souligne-les. Complétez le tableau. De quel mode verbale s'agit-il ? Page 24.

Jour 9 : Après le verbe pouvoir et le verbe vouloir, il y a des verbes, pourrais-tu dire comment se trouvent ces verbes ? Apprenez la conjugaison des verbes « pouvoir » et « vouloir » au présent. Apprenez la conjugaison de ces verbes. Soulignez l'élément qui ne convient pas. Faites l'exercice 1 de la Page 24.

Jour 10 : Faites les exercices 2,3,4 des pages 25 – 26.

Jour 11 : A deux, lisez le dialogue de la page 26, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue et vous appuyant sur l'exemple.

Jour 12 : Comment demander des articles ? Lisez la conversation et apprenez le lexique de la boulangerie et le lexique pour demander des articles. Page 28. Quelles sont les expressions utilisées pour demander des articles ? Soulignez-les.

Jour 13 : Faites les exercices 1,2,3 et la production orale de la page 29.

Jour 14 : Production orale : Vous êtes à la boulangerie. Vous voulez acheter deux baguettes et deux pains au chocolat. Imaginez et jouez le dialogue avec la boulangère. Page 29.

Jour 15 : Comment parler des quantités ? Lisez la conversation et apprenez le lexique du marché et le lexique pour parler des quantités. Page 30

Jour 16 : Faites les exercices 1,2,3,4 de la Page 31.

Jour 17 : Comment demander le prix ? Soulignez les expressions utilisées pour demander le prix. Page 32.

Jour 18 : Faites les exercices 1,2,3,4 des Page 33. A deux, lisez le dialogue de la page 26, puis jouez la scène. Après, écrivez dans la partie à carreaux un dialogue et vous appuyant sur l'exemple. Page 34.

GEOGRAFIA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
TEMA: La tierra formas de representarla FECHA: del 1 al 4 de octubre 2024	Describe la forma de la tierra y comprende la importancia de las líneas imaginarias y su función en el estudio del espacio geográfico	Lectura acerca del tema y se realiza un resumen a partir de una lluvia de ideas
TEMA: Composición y evolución geológica de la corteza terrestre FECHA: del 7 al 11 de octubre 2024	Reconocerá las distintas etapas de la evolución geológica y la razón de la formación del relieve	Lectura acerca del tema y realizar una investigación del alumno que expondrá en clase resumen y mapa mental
TEMA: Capas internas de la tierra FECHA: del 14 al 18 de octubre 2024	Describe las capas de la tierra y conoce el interior del planeta y su impacto en la corteza terrestre	Lectura acerca del tema y se realiza un resumen a partir de una lluvia de ideas
TEMA: Minerales FECHA: del 21 al 25 de octubre 2024	Reconoce la importancia de los minerales en la vida humana y de la composición física de la tierra	Lectura acerca del tema y realizar una investigación del alumno que expondrá en clase resumen y mapa mental
TEMA: Las eras geológicas y la tectónica global FECHA: del 28 al 31 de octubre 2024	Conoce e investiga las características de las eras geológicas y su importancia en la conformación del planeta como lo conocemos hoy	Investigarán y expondrán al grupo en clase una de las eras geológicas y sus principales características

Historia Universal 5º General

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
5 30 sep – 4 oct	Revolución Rusa Fascismo	Que el alumno reconozca la importancia de la Revolución Rusa y el Fascismo	Por medio de un mapa cognitivo de secuencia y que realice un cuadro comparativo del Fascismo y Nazismo
6 7 - 11 de oct	Guerra civil española Nacismo	Que el alumno comprenda el proceso de la Guerra Civil Española	Por medio de un línea de tiempo se realiza la explicación de la Revolución Rusa y un cuestionario del tema
7 14 – 18 de oct	Segunda Guerra Mundial	Que el alumno identifique la Segunda Guerra Mundial	Por medio de una línea de tiempo y un cuestionario
8 21 – 25 oct	ONU	Que el alumno identifique las características y surgimiento de la ONU	Por medio de un mapa cognitivo de nubes
9 28 oct – 1 nov	La Guerra Fría	Que el alumno conozca a la Guerra fría	Por medio de una mapa cognitivo de nubes se da la explicación del docente

Prepa 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 5G SISTEMAS DE INFORMACIÓN (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 5G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 30 de septiembre al 4 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Análisis	<ul style="list-style-type: none"> • Recibe datos de fuentes internas o externas de la empresa (entrada) • Almacena los datos (archivos y bases de datos). • Produce información actuando sobre los datos (salida) 	Distingue los elementos que se integran la metodología para el desarrollo de software
Del 07 al 11 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Diseño		
Del 14 al 18 de octubre	Metodología para el desarrollo de software Codificación	Sistema de información informatizado o computarizado	Conocerá la historia, funciones, características, clasificación y estructura de los sistemas operativos
Del 21 al 25 de octubre	Definición de necesidades de un sistema	Aporta ideas en la solución de problemas promoviendo su creatividad	Prueba la utilización de la metodología para el desarrollo de software para el análisis y resolución de problemas matemáticos simples
Del 28 de octubre al 01 de noviembre	Definición de necesidades de un sistema	Emplea los diferentes modelos de bases de datos, mostrando disposición al trabajo metódico y organizado para resolver problemas de su contexto	Autoestima. Convivencia en equipo. Desarrollo de software Responsabilidad.

TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Conservación de momentum	Choque elástico en 2 dimensiones Choque inelástico	Exposición en clase Resolución de problemas
Equilibrio rotacional	Concepto de torque	Exposición en clase Resolución de problemas
Circuitos eléctricos I	Circuitos en serie Circuitos en paralelo	Exposición en clase Resolución de problemas
Circuitos eléctricos II	Circuitos mixtos	Exposición en clase Resolución de problemas
Leyes de Kirchhoff	Leyes de Kirchhoff	Exposición en clase Resolución de problemas

TEMAS SELECTOS DE MATEMÁTICAS I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Potencias y raíces	Leyes de exponentes Simplificación de expresiones radicales	Exposición en clase Resolución de problemas
Logaritmos	Operaciones con logaritmos	Exposición en clase Resolución de problemas
Números complejos I	Concepto Notación rectangular Operaciones básicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Números complejos II	Transformación a polar y trigonométrica Operaciones	Exposición en clase Resolución de problemas

Sistemas de ecuaciones	Ecuaciones lineales	Exposición en clase Resolución de problemas
------------------------	---------------------	--

CIENCIAS DE LA SALUD 1.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<i>Del 01 al 04 de octubre</i>	Anatomía y fisiología humana. • Regiones y sistemas del cuerpo humano.	Describe la importancia del estudio de las diferentes regiones, planos y segmentos del cuerpo humano, a través de modelos o esquemas para explicar la naturaleza de algunos signos y síntomas de forma organizada y considerando necesidades de su comunidad.	Manual actividad 10 Notas en cuaderno y esquemas en cuaderno Exposición de los alumnos
<i>Del 07 al 11 de octubre</i>	Anatomía y fisiología humana. • Regiones y sistemas del cuerpo humano.	Describe la importancia del estudio de las diferentes regiones, planos y segmentos del cuerpo humano, a través de modelos o esquemas para explicar la naturaleza de algunos signos y síntomas de forma organizada y considerando necesidades de su comunidad.	Manual actividad 11 Notas en cuaderno y esquemas en cuaderno Exposición de los alumnos
<i>Del 14 al 18 de octubre</i>	Anatomía y fisiología humana. • Regiones y sistemas del cuerpo humano.	Describe la importancia del estudio de las diferentes regiones, planos y segmentos del cuerpo humano, a través de modelos o esquemas para explicar la naturaleza de algunos signos y síntomas de forma organizada y considerando necesidades de su comunidad.	Manual actividad 12 Notas en cuaderno y esquemas en cuaderno Exposición de los alumnos
<i>Del 20 al 24 de octubre</i>	Anatomía y fisiología humana. • Regiones y sistemas del cuerpo humano.	Describe la importancia del estudio de las diferentes regiones, planos y segmentos del cuerpo humano, a través de modelos o esquemas para explicar la naturaleza de algunos signos y síntomas de forma organizada y considerando necesidades de su comunidad.	Manual Actividad 13 Notas en cuaderno y esquemas en cuaderno Exposición de los alumnos

BEGINNERS

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
October 01 – 04	Verb to Be in past tense Speaking. English conversation practice.	For effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	English handbook pp. 14 – 18 English handbook pp 118 – 122 English handbook pp 141 – 144
October 07 - 11	Simple present Simple past	Strategies necessary to conduct college-level research and also the ability to participate in critical	English handbook pp. 19 – 24 English handbook pp 122 - 123
October 14 - 18	Homophones Indefinite Article “a” – “an”	Conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	English handbook pp. 25 - 27 English handbook pp 145 - 246
October 20 - 24	Object pronouns Prepositions	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English handbook pp. 29 - 33 English handbook pp. 185 - 189

ENGLISH LEVEL 7

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple Past And Past Continuous • Affirmative • Interrogative • Negative 	<p>Students will be able to learn how to express the simple past tense and past continuous using regular and irregular verbs</p> <p>Writing Speaking Reading & listening</p>	<p>Manual Pages 30 - 33</p> <p>Practice Test Plus Formula Reading Book</p>
UNIT 2		

<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Simple 	<p>Students will be able to learn express ideas in present perfect tense</p> <p>Writing Speaking Reading & listening</p>	<p>Manual 34 - 36</p> <p>Practice Test Plus Formula Reading Book</p>
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple past and present perfect 	<p>Students will be able learn how to use simple past and present perfect</p>	<p>Manual 37 – 40</p> <p>Formula Reading Book</p>
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Simple and Progressive 	<p>Students will be able to express themselves in Present Perfect simple and progressive</p>	<p>Manual 41 – 44</p> <p>Formula Reading Book</p>
<p>Unit 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect Simple Present Perfect Continuous and Simple Past 	<p>Students will be able to understand the difference between the present perfect simple, continuous and simple past</p>	<p>Manual 45 – 48</p> <p>Formula Reading Book</p>

ENGLISH LEVEL 9

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
<p>Unit 2 Orange Vocabulary: Verb + noun collocations, Reading & Use of English Part 6 Gapped Text, Reading & Use of English Part & Word Form, Listening Part 2, Sentence Completion.</p>	<p>Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.</p>	<p>coursebook p. 13, 17</p>
<p>Unit 2 Orange Reading & Use of English Part 4 Key Word</p>	<p>Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:</p>	<p>coursebook p. 17-19</p>

Transformations, Grammar: Past Tenses		
Unit 2 Orange Speaking Part 2 Individual Long turn, Writing Part 2 Article, Review Units 1 & 2	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	coursebook p. 19-22
Unit 2 Orange Exam File, Exam Trainer, Exam Boost Activities	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	Coursebook Exam File Exam Trainer

Temas Selectos de Biología I

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
4.3 Ácidos nucleídos. 4.3.1 AND 4.3 .2 ARN 4.3.3 Control da la expresión genética	El alumno comprenderá la importancia del desarrollo de los procesos genéticos.	Diagrama de flujo Realizara una pequeña investigación.
4.4 Biotecnología 4.4.1 Procesos microbiológicos	El alumno conocerá como se aprovechan los procesos biotecnológicos	Mapa conceptual Esquemas
4.4.2 Técnicas de ingeniería genética 4.4.3 Transgénicos	El alumno entenderá la importancia de del sistema inmunológico	Análisis de casos
4.4.4 Terapia génica	El alumno distinguirá los avances en la aplicación del uso de vacunas	Cuaderno Diagrama de flujo con esquemas

TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
30 septiembre 4 octubre	2. Estado sólido y líquido <ul style="list-style-type: none"> • Características del estado líquido de la materia: 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara los distintos cuerpos o sustancias amorfas y cristalinas, y explica sus características a partir de las propiedades físicas que presentan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición del tema por parte de los estudiantes ✓ Mapa conceptual del tema (ilustrado) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Resolución de ejercicios ✓ Libro virtual: Temas Selectos I pp. 39 – 54
7 – 11 14 – 18 21 – 25 28 – 31 octubre	3. Velocidad de reacción y equilibrio químico velocidad de reacción	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa la velocidad de reacción de los procesos químicos en función de la teoría de colisiones y de los diversos factores que la modifican. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proyecto interdisciplinario. “Tradiciones mexicanas: ofrendas” (Nación, Estado, Familia y Colegio) ✓ Mapa conceptual del tema (ilustrado) ✓ Diferentes videos relacionados con el tema ✓ Resolución de ejercicios ✓ Libro virtual: Temas Selectos I pp. 55 – 78